

关于举办学校第六届教师教学创新大赛的通知

桂理工本科〔2025〕148 号

校属各单位、有关部门：

为深入学习贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，进一步推动高等教育高质量发展，打造学校教学改革的风向标，提升我校教师教书育人能力，学校决定举办第六届教师教学创新大赛，现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

二、大赛目标

紧扣教育强国建设目标，深入推动高等教育教学改革，有效助力新工科、新农科、新文科建设，全面推进课程思政建设，推动产教融合走深走实，精心打造我校教师教学创新与交流的标杆。

三、大赛内容

大赛内容包括课堂教学实录视频，教学创新成果报告或课程思政创新报告、产教融合创新报告（以下简称创新成果报告），教学设计创新汇报。

四、参赛对象

学校在职教师，其中主讲教师近 5 年对参赛的本科课程讲授 2 轮及以上。以个人或团队形式参赛均可，若以团队形式参赛的，团队成员包括 1 名主讲教师和不超 3 名团队教师。产教融合赛道团队成员至少包含 1 名从行业企业聘请的兼职教师，且深度参与教育

教学时间 2 年及以上。往届校赛已获奖的主讲教师，可再次参赛，若今年获奖等级与往届持平或低于往届的，不再重复计奖，但可根据今年参赛成绩及省赛选手名额竞争省赛选手推荐资格。

五、大赛实施

大赛分院赛、校赛两级赛制。院赛由各教学单位依据大赛通知及实施方案负责组织实施。

（一）院赛

各教学单位原则上于 2025 年 12 月 5 日前保质保量完成，选拔参加校赛的教师（团队）。

（二）校赛

1. 校赛分组

本次校赛按照“四新”建设、基础课程、课程思政、产教融合等领域设 6 个赛道，其中新工科、新农科、新文科、基础课程、课程思政等 5 个赛道按参赛主讲教师专业技术职务等级下设正高、副高、中级及以下 3 个小组，共 15 个小组，产教融合赛道 1 个组。

（1）新工科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

（2）新农科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

（3）新文科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

（4）基础课程赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

（5）课程思政赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

（6）产教融合赛道。

鼓励人工智能、集成电路、量子科技、储能技术、智能制造、

数字经济（含区块链）、生物育种、智慧农业、国际传播等相关专业领域和耕读教育、“理解当代中国”（外语专业）等相关课程的教师积极报名参赛。

2. 名额分配

各教学单位推荐名额如下：第 1-5 赛道按正高、副高、中级及以下职称各推荐 1 名主讲教师，第 6 赛道推荐 1 名主讲教师参加学校比赛，往届已获一等奖的教师再次参赛的，不计入今年的推荐名额（即该组别可多推荐一名教师）。

3. 大赛内容及成绩

大赛分两个阶段。第一阶段为网络评审，包括课堂教学实录视频、创新成果报告。根据网络评审成绩由高到低排名，遴选 40%-60% 的参赛教师进入现场评审阶段。第二阶段为现场评审，主要内容为教学设计创新汇报及提问交流。进入现场评审阶段的参赛教师，依据网络评审（60 分）与现场评审（40 分）成绩的总得分，由高到低进行排序评奖。

（1）网络评审（时间：2025 年 12 月 15 日-20 日）

网络评审阶段，参赛教师要在规定时间内将课堂教学实录视频、创新成果报告等相关材料上传到大赛报名系统。网评满分为 60 分，其中课堂教学实录视频成绩占 40 分、创新成果报告成绩占 20 分。

（2）现场评审（时间：2026 年 1 月 10 日-16 日）

现场评审阶段，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过 12 分钟的教学设计创新汇报，评审专家依据参赛教师的汇报

进行 8 分钟的提问交流。现场评审成绩满分为 40 分。

(3) 计分方式

进入校赛的参赛教师(团队)完成上述两阶段比赛的视为完赛,最终成绩为网络评审成绩与现场评审成绩之和,各赛道评分标准详见附件 6。

六、材料要求

(一) 参赛教师提交材料

1. 申报书

参赛教师通过大赛官方网站提交材料,申报书样式详见附件 2.

2. 创新成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思,体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的“真实问题”,通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等,采用教学实验研究的范式解决教学问题,明确教学成效及其推广价值。

课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求,发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。

产教融合创新报告应密切围绕高校与社会或行业企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容,以教学研究的范式,聚焦教学实践中的“真实问题”,通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资队伍的建设、协

同办学的机制等，解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

报告包括摘要、正文，字数不超过 4000 字。教学创新(或课程思政创新、产教融合创新)成果的支撑材料及目录详见附件 3。

3. 课堂教学实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录，其中产教融合赛道需包含理论和实践教学内容，具体要求详见附件 4。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲，课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等。

4. 证明材料

所有赛道参赛课程需以 PDF 格式上传教务系统中课程已完成学期的开设信息（包括课表、排课班次、人数、地点等信息截图），参赛课程名称须与教务系统中显示情况一致。

产教融合赛道参赛课程还需提供由所在教学单位出具参赛课程的实践性教学学时占课程总学时比例不少于 30%的相关证明；行业企业参与参赛课程教学的相关证明，包括但不限于与参赛课程相关的人事聘任协议、产教融合项目合同、协同育人项目、产业学院等，签订时间在 2 年及以上。

5. 参赛材料提交上传

获得推荐参加校赛的教师，请在“全国高校教师教学创新大赛校赛平台”注册，所有参赛材料亦通过平台提交，操作流程见附件

5, 每位选手需要提交的材料包括: 申报书、教学大纲、创新成果报告、支撑材料、视频及与视频对应的教案、课件等。要求所有材料于 12 月 14 日下午 17:00 前提交完毕。

(二) 院赛报送材料

1. 参赛教师信息汇总表详见附件 1(加盖单位公章)。

2. 院赛工作总结。包括但不限于院赛基本情况, 院赛规模与特点(参赛教师人数、组织情况、效果与亮点)等内容。

七、奖项设置

(一) 根据各组参赛人数, 按组别设一、二、三等奖若干名, 并将根据教育厅今年分配给我校指标, 推荐排名靠前的教师参加第六届广西高校教师教学创新大赛。

(二) 设立优秀组织奖 3 个。

八、其他事项

(一) 参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性, 不得抄袭、剽窃他人作品, 如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷, 由参赛教师自行承担相应责任并取消比赛资格和奖励。

(二) 除申报书外, 参赛选手提交的其他材料(含视频)及现场汇报环节均不得出现参赛教师姓名、所属学院等透露个人身份的信息, 涉及到奖状等证明材料的, 个人信息需打马赛克。

(三) 请获得教学单位推荐参加校赛的教师加入“第六届桂林理工大学教师教学创新大赛联络群”(QQ 群号: 1038031461), 平台操作使用事宜, 进群后可咨询超星公司杨勇老师。

九、联系方式

其他未尽事宜，请联系本科生院（教师教学发展中心）谢萍萍，电话：3696655（雁山行知楼 B307），5896040（屏风体育馆副楼 502）。

- 附件：
1. 第六届教师教学创新大赛参赛教师信息汇总表
 2. 第六届教师教学创新大赛申报书
 3. 第六届教师教学创新大赛教学创新成果支撑材料目录
 4. 第六届教师教学创新大赛课堂教学实录视频标准
 5. 第六届教师教学创新大赛平台校赛操作手册
 6. 第六届教师教学创新大赛评分标准

本科生院 教师教学发展中心 校工会

2025 年 10 月 15 日